

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

НМР РТ

Виды услуг

Бюджетного

муниципального района

Республики Татарстан

06.02.2023 г.

М.Г. Спиридонова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16» НМР РТ за 2022 год

1. Общая характеристика

- 1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность МОиН РТ:** серия 16Л01 №0005011 №8966 от 02.11.2016г. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Корабельная, 20Б.
Тел.: 8(8555)39-91-58.
- 1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп.

Возраст	Количество групп	Количество детей		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
2-3	2	54	40	43
3-4	2	15	61	40
4-5	2	44	20	55
5-6	2	36	42	19
6-7	2	29	41	43
Итого:	10	178	204	200

Зачисление детей в МБДОУ осуществляется согласно административного регламента предоставления муниципальной услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)", на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 205 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 200 человек (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Наблюдается уменьшение количества детей. Это связано с тенденцией снижением рождаемости в городе.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: адаптационная группа.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Учредителем образовательного учреждения является исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель МБДОУ № 16 - заведующий Спиридонова Марина Геннадьевна.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;

- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава, утвержденного Постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 25.03.2021 № 311;

- Образовательной программы и программы развития ДОУ.

Основное направление – интеллектуально-личностное и физическое развитие воспитанников.

Основные виды услуг – развивающие, заключающиеся в подборе различных форм и методов специального воспитания и обучения детей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Обеспечены условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Созданы условия по формированию гражданско-патриотического воспитания дошкольников, используя разные виды детской деятельности, современные методы, формы работы в тесном сотрудничестве с семьей.
3. Сформирована компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями ФГОС дошкольного образования.

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou16>

1.11. Контактная информация: заведующий Спиридонова Марина Геннадьевна – телефон (факс): 8(8555) 39-91-58, старший воспитатель – Фролова Наталья Викторовна, e-mail: sad16nk@mail.ru, почтовый адрес: 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Корабельная, 20Б.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и

физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.
Экспериментальная деятельность: не велась.

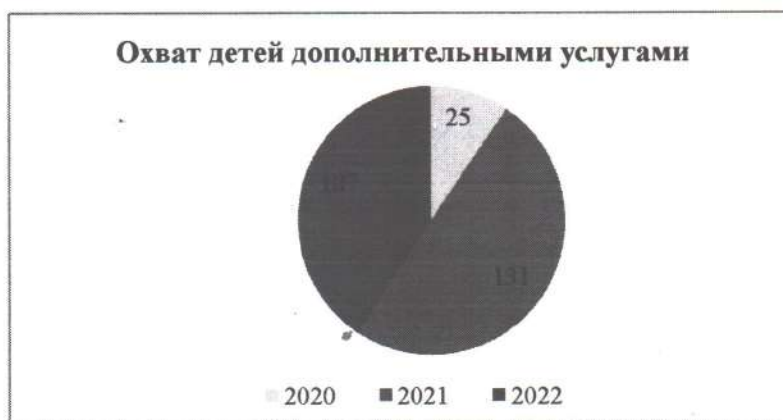
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Одним из мощнейших методов оздоровления ребенка являются закаливающие процедуры. В нашем детском саду детям до 3 – х лет мы применяем «Рижский метод закаливания» (топтание на йодно-солевой дорожке с последующим переходом на «дорожку здоровья» для профилактики плоскостопия). Для детей старшего возраста применяем метод контрастно-воздушного закаливания, который начинается с бодрящей гимнастики переходящей на чередование теплого и холодного помещений с выполнением физических упражнений и заканчивается точечным самомассажем. Весь комплекс проводится под музыкальное сопровождение.

Во время летне-оздоровительного периода стараемся как можно больше использовать такие природные факторы - солнце, воздух и вода. На территории детского сада в летнее время функционирует плескательный бассейн, купание в котором способствует повышению иммунитета и укреплению нервной системы у детей. Широко применяем босохождение по песку и камушкам. Для санитарного просвещения родителей используем выносные санбюллетени. Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде оказывались следующие платные образовательные услуги.

Наименование услуги	Количество детей		
	2020	2021	2022
Адаптационная группа «Малышок»	0	10	12
«Весёлый английский»	0	38	1
«Юный шахматист»	0	19	12
«Речевичок»	7	9	0
«Юный баскетболист»	0	16	18
«Грация»	18	18	27
«Будущий первоклассник»	0	21	21
«Танцевальная мозаика»	0	0	16
Итого:	25	131	107



2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 8» НМР РТ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 8» НМР РТ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»;
- ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»;
- МБОУ СОШ № 8 НМР РТ;
- центральная детская библиотека «Апуш»;
- детская библиотека № 37;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 6» НМР РТ;
- ФШ «Юниор»;
- ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста»;
- ЦДиК;
- СТЭС.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важных направлений деятельности учреждения. Родители оказывают помощь в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада.

Родители постоянно видят результат работы через работы детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДОУ.

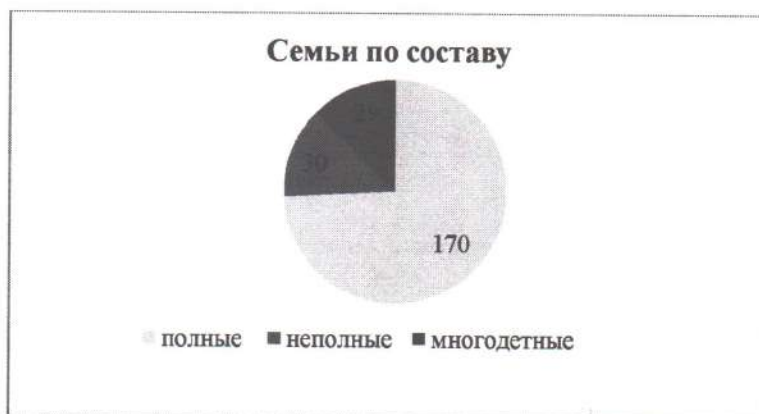
Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе лично-ориентированного, адресного, индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем обучения, воспитания и развития ребенка. Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. Основным условием для построения сотрудничества детского сада и семьи являются доверительные отношения, между ДОУ и семьей, а для этого мы должны изучить семьи воспитанников: вести учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.

Семьи по составу:

Полные – 170/85%

Неполные – 30/15%

Из них многодетные – 29/14,5

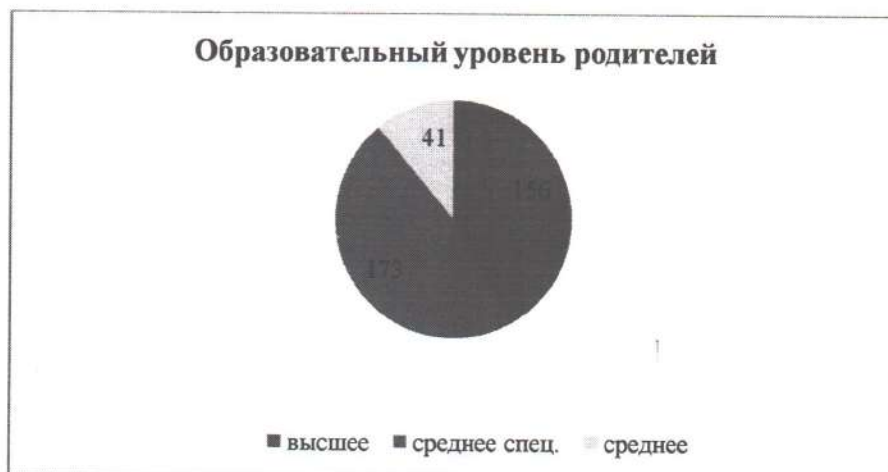


Родители по образованию:

Родителей с высшим образованием – 156 чел./42,2%

Со средне специальным образованием – 173 чел./46,7%

Со средним образованием – 41/11,1%.



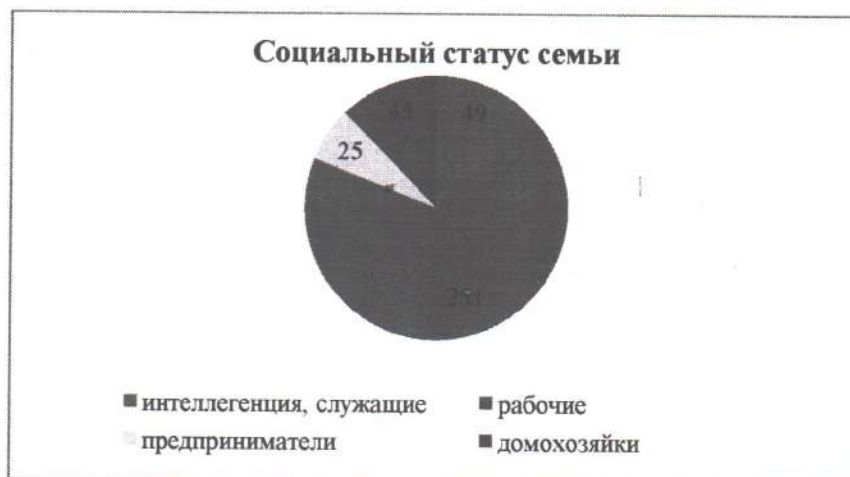
Социальный статус:

Интеллигенция, служащие – 49/13,2%

Рабочие – 251/67,9%

Предприниматели – 25/6,8%

Домохозяйки – 45/12,1%



Из них работают на предприятиях города:

НКНХ - 42 чел./11,4%

НШЗ - 24 чел./6,5%

АО «ТАИФ-НК» - 23 чел./6,2%

ТАНЕКО - 40 чел./10,8%

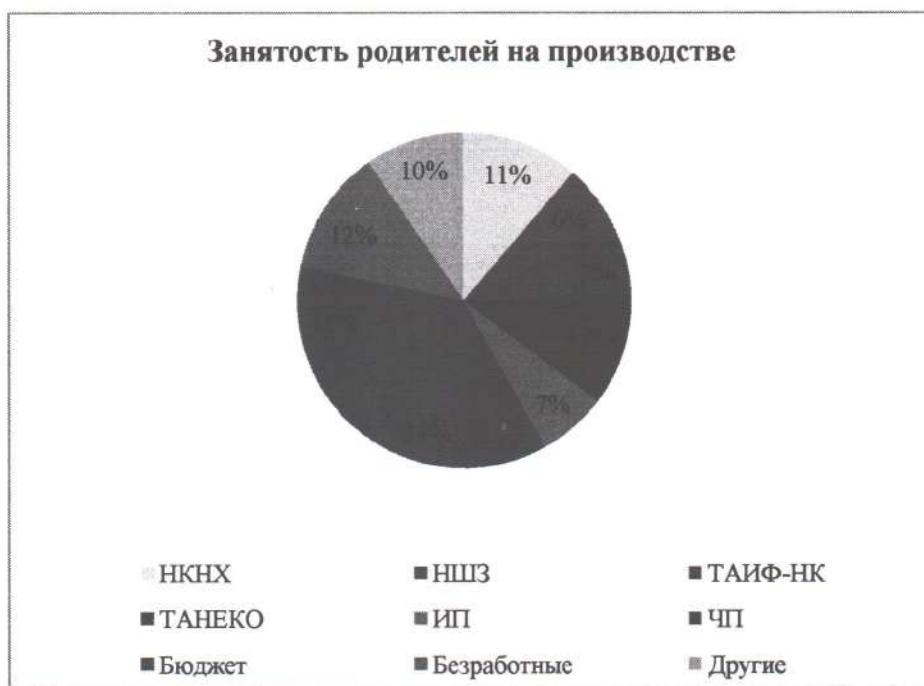
Являются ИП - 25 чел./6,7%

Работают на частных предприятиях - 91 чел./24,6%

Работают на предприятиях города и бюджетных организациях - 44 чел./11,9%

Безработные, находящиеся в отпуске по уходу за детьми - 45 чел./12,1%

Другие - 36 чел./9,8%.



Анализируя работу по формулированию родителями качеством воспитания можно отметить, что проведенная работа, по нашему мнению, является лишь началом серьезной работы.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения семей, больше вовлекать родителей в наш процесс, делать их участниками, а не зрителями.

Выводы и проблемы: Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что родители откликаются и им нравятся такие формы работы, которые способствуют укреплению взаимоотношений с ребенком, позволяют понять и найти лучшие стороны. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- Педагоги затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.
- Эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей.

Пути решения:

- Продолжить внедрение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.
- Выявлять лучший опыт семейного воспитания.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет следующую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, футбольные ворота, кольца для баскетбола.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. •В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). •В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. •В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Имеется в книжных уголках в группах.</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Все посещения фиксируются в журналах записи посетителей, въезда и выезда транспорта. На видном месте размещены стенды-табло с указанием телефонов экстренных служб. Регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации персонала и детей. Разработаны приказы: об организации пропускного режима, о назначении ответственного по организации антитеррористической деятельности. Разработан план антитеррористических мероприятий. Имеется Положение по обеспечению безопасности. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности с записью в журнал. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской ГАУЗ ДГБ с ПЦ, Детская поликлиника №1. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей мед.сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс, баскетбольные щиты, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

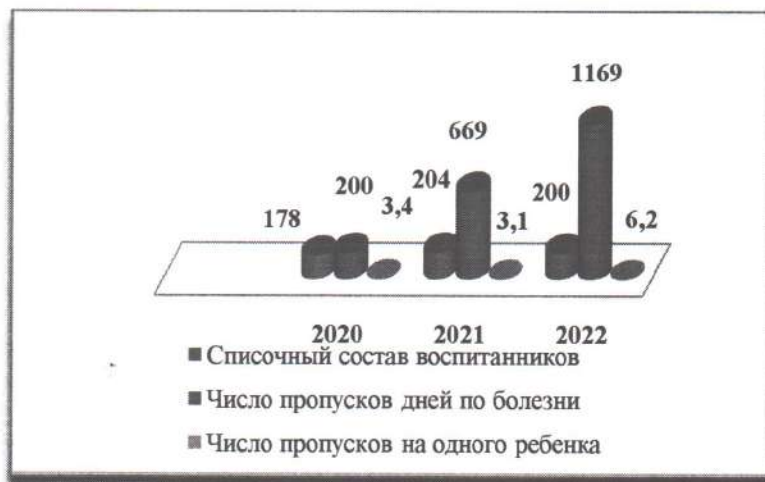
Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. В детском саду осуществляется 4 разовое питание согласно 10 дневному меню – раскладке, что позволяет более точно распределять и сочетать продукты с учетом их калорийности и химического состава. Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда. Для преемственности между питанием ребенка в д/с и в семье, в приемных групп для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием граммов каждого блюда. Родители дошкольного учреждения имеют возможность дегустировать приготовленные блюда для детей и оставить отзыв. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

4. Результаты медицинской деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020	178	200	3,4
2021	204	669	3,1
2022	200	1169	6,2

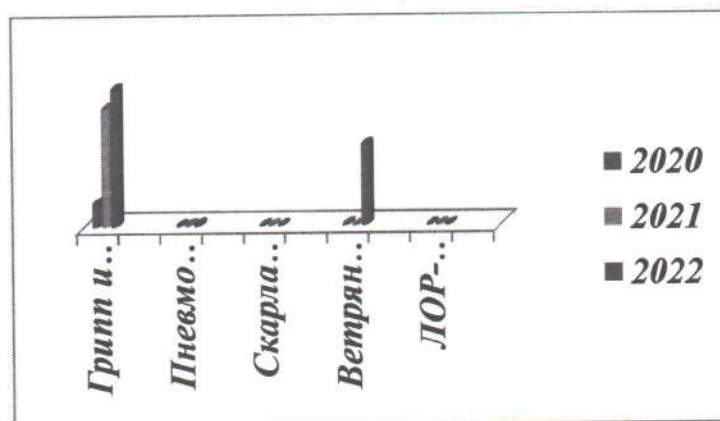


Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР- инфекция
2020	178	29	0	0	1	0
2021	204	151	1	0	0	0

2022	200	175	2	0	103	0
------	-----	-----	---	---	-----	---

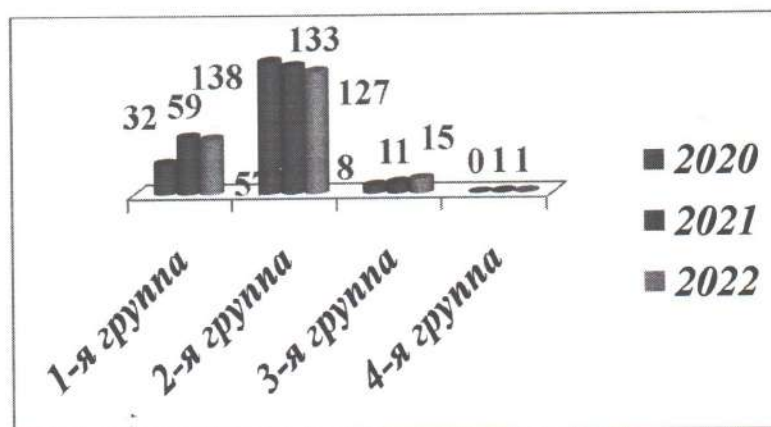
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	98	44	34	19	1
2021/2022	106	63	31	12	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий и конкурсов:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Конкурса «В мире нет совета лучше – будь со спортом неразлучен!»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Педагоги – 1 чел.

2	Фотоконкурса для педагогов и воспитанников «Бережём планету вместе»	Региональный	Диплом 2,3 степени	Педагоги – 3 чел.
3	Конкурс «Экофантази»	Региональный	Диплом 2 степени	Педагоги – 1 чел.
4	Творческий конкурс «Новый год к нам идёт!»	Республиканский	Диплом 1,2,3 степени	Педагоги – 1 чел.
5	Конкурс «Ярмарка педагогических идей-2022»	Зональный	Диплом 3 степени	Педагоги – 2чел.
6	Конкурс профессионального мастерства «Современные методики»	Республиканский	Диплом 1 степени	Педагоги – 1 чел.
7	Творческий конкурс «Вдохновение» («Обычаи и традиции русского народа»)	Республиканский	Диплом 1 степени	Педагоги – 1 чел.
8	Творческий конкурс «Осенний карнавал»	Республиканский	Диплом 2 степени	Педагоги – 1 чел.
9	Творческий конкурс «Моя малая Родина»	Международный	Диплом 2 степени	Педагоги – 1 чел.
10	Творческий конкурс на тему ПДД «Простые правила дорожного движения»	Международный	Диплом 2 степени	Педагоги – 1 чел.
11	Конкурс «В мире нет совета лучше – будь со спортом неразлучен!»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Педагоги – 1 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

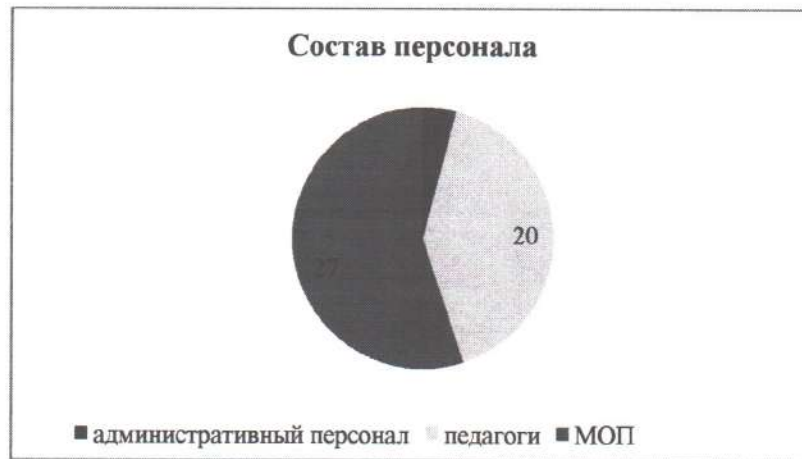
- 89,8 процента родителей «отлично» и 10,2 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 96 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,7 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,3 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте edu.tatagi в социальной сети ВК.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 49 человек, из них:

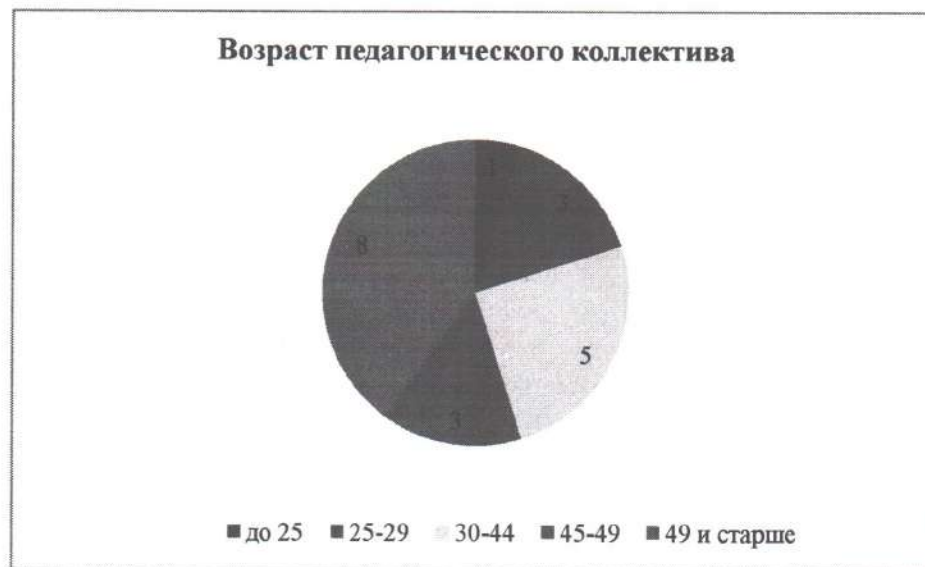
- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 20 человек;
- обслуживающий – 27 человека.



На конец отчетного периода в детском саду имеются следующие **вакантные должности**: воспитатель, младший воспитатель и дворник.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022	1	3	5	3	8



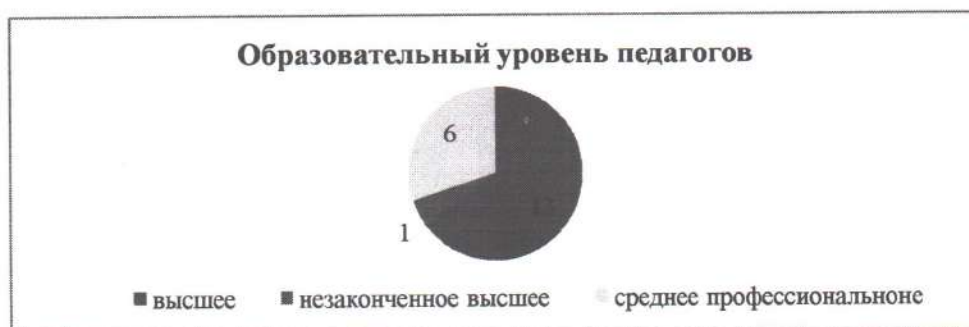
Образование:

Год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022	13	1	6

Категорийный уровень педагогов:

Год	Категория

	Высшая	Первая	СЗД
2022	5	7	2



Переподготовка: в 2022 году 12 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Зяблова Жанна Владимировна опубликовала на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно-методический материал – статью «Формы и методы гражданского воспитания в дошкольных образовательных организациях». Свидетельство о публикации серия АА №58673 от 11.04.2022 № 2534.

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Бабикова Динара Викторовна, диплом за 2 место муниципального республиканского конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022», участница зонального этапа республиканского конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»; воспитатель детского сада Регина Евгеньевна Миннишаехова, участник финала муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.12.2021		На 31.12.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	204/19	11/1	200/20	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и	204/29	7/1	200/47	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных и внебюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.

В 2022 году финансирование составило 30 042,13 тыс. рублей,

из них : - внебюджет –592,70 тыс.руб

- бюджет – 23 663,24 тыс.руб

- родительские взносы – 5 786,19 тыс. руб.

Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

В 2022 году израсходовано 28 718,41тыс.руб.:

1. Заработная плата и начисления на заработную плату–22 001,26тыс.руб.;
2. Организация питания –3 890,96тыс.руб.;
3. Коммунальные услуги–1747,24тыс.руб.;
4. Налоговые платежи–733,39тыс.руб.;
5. Расходы на содержание имущества –244,66тыс.руб.;
6. Увеличение стоимости материальных запасов –72,1тыс.руб.;
7. Услуги связи–28,80тыс.руб.

В 2022 году дополнительные платные услуги получали 107 воспитанников, некоторые воспитанники посещали 2 и более кружков.

За счет родительских взносов и доходов от платных услуг осуществляется выплата заработной платы вспомогательного персонала, организация питания, оплата услуг связи, приобретение расходных материалов и оплата прочих услуг.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
- продолжить работу по наставничеству, внедрению проекта «Педагог – педагог».
- вовлечь родителей в поликультурное образовательное пространство в ДОУ.
- совершенствовать оснащение РППП в образовательном пространстве ДОУ.
- расширять формы работы с социальными партнерами.